



جمهوری اسلامی ایران - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام واحد: بیماریهای پوست	مدرس: اساتید گروه پوست	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
	رشته: پزشکی عمومی	نیمسال: اول
	تاریخ ارائه درس:	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
تاریخ بازنگری: ۱۴۰۱/۰۷/۰۱		۱- درسنامه بیماریهای پوست چاپ سال ۱۳۹۵

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (دوره)	ارزشیابی پایان جاسه
شناخت بیماری اریتم مولتی فورم	با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب و مناسب برقرار نماید. در فرآیند یاددهی-یادگیری شرکت نماید. داروهایی را که بطور شایع سبب بروز ضایعات پوست می شوند، حداکثر با ۱۰٪ خطا نام ببرد. علل بروز اریتم مولتی فورم را حداکثر با ۱۰٪ خطا نام ببرد. انواع اریتم مولتی فورم را بدون خطا دسته بندی کند. علائم بالینی انواع مختلف اریتم مولتی فورم را حداکثر با ۱۰٪ خطا توضیح دهد. به عوارض داخلی سندروم استیونس جانسون با دقت گوش کند. تشخیص های افتراقی این بیماری را حداکثر با ۲۰٪ خطا نام ببرد. درمان های مناسب برای انواع مختلف این بیماری را بدون خطا توضیح دهد. به ارجاع بیماران سندروم استیونس جانسون به متخصص پوست اولویت دهد. پیش آگهی انواع اریتم مولتی فورم را بدون خطا توضیح دهد. معاینه بالینی بیماران اریتم مولتی فورم را از روی دستور انجام دهد.	۱- آناتومی و فیزیولوژی پوست را می شناسد. ۲- سیستم ایمنی و نحوه عملکرد آن را می شناسد.	۱- مرحله پیش از تدریس: -حضور و غیاب -بیان اهداف رفتاری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- نوشتن عنوان اورژانسهای پوست روی تابلو -نوشتن عنوان اریتم مولتی فورم روی تابلو	۱۰	تحقیق در مورد IvIg در سندروم استیونس جانسون	ارزشیابی بعد از تدریس به صورت شفاهی و با طرح سؤال از دانشجویان انجام می گیرد. ارزشیابی پایان دوره: امتحان به روش MCQ و اسلاید
			۲- شروع تدریس:		- نام بردن انواع واکنشهای دارویی	وایت بورد و مازیک		
			- معرفی بیماری و اپیدمیولوژی آن	سخنرانی	وایت بورد و مازیک	۱۰		
			-توضیح علائم بالینی انواع اریتم مولتی فورم	سخنرانی و نمایش اسلاید و یا پاورپوینت	وایت بورد و مازیک و کامپیوتر	۲۰		
			-توضیح راههای تشخیص این بیماری	سخنرانی	وایت بورد و مازیک	۱۵		
			-توضیح روشهای درمانی اریتم مولتی فورم	سخنرانی	وایت بورد و مازیک	۱۵		
			۳- بعد از تدریس:					
			-جمع بندی و نتیجه گیری	سخنرانی		۵		
			-ارزشیابی پایانی	پرسش و پاسخ و بحث گروهی		۵		



جمهوری اسلامی ایران - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام واحد: بیماریهای پوست	مدرس: اساتید گروه پوست	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
	رشته: پزشکی عمومی	نیمسال: اول
	تاریخ ارائه درس:	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
هدف کلی	۱- درسنامه بیماریهای پوست چاپ سال ۱۳۹۵	منابع اصلی:
تاریخ بازنگری:	۱۴۰۱/۰۷/۰۱	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (دوره)	ارزشیابی پایان جاسه		
بررسی بیماری آکنه و انواع آن	با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب و مناسب برقرار نماید. در فرآیند یاددهی-یادگیری شرکت نماید. فیزیولوژی و آناتومی غدد سباسه را حداکثر با ۲۰٪ خطا شرح دهد. پاتوژنز آکنه را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد. عوامل تشدید کننده آکنه را حداکثر با ۱۰٪ خطا نام ببرد. علائم بالینی آکنه را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد. انواع بالینی آکنه را حداکثر با ۱۰٪ خطا نام ببرد. درمانهای سیستمیک آکنه را حداکثر با ۱۰٪ خطا نام ببرد. درمانهای موضعی آکنه را بدون خطا نام ببرد. به عوارض درمانهای سیستمیک مورد استفاده در آکنه با دقت گوش دهد. معاینه بالینی بیماران بدون راهنما انجام دهد.	۱- آناتومی و فیزیولوژی پوست را می شناسد. ۲- انواع ضایعات پوست را می شناسد.	۱- مرحله پیش از تدریس: -حضور و غیاب -بیان اهداف رفتاری	سخنرانی و پرسش و پاسخ		۱۰	تحقیق در مورد اثر لیزر روی اسکارهای آکنه	ارزشیابی بعد از تدریس به صورت شفاهی و با طرح سؤال از دانشجویان انجام می گیرد.		
			۲-نوشتن بیماریهای غدد سباسه روی تابلو		وایت بورد و ماژیک					
			۳-نوشتن انواع آکنه و لگاریس روی تابلو		وایت بورد و ماژیک					
			۲-شروع تدریس:							
			۳-تعریف آکنه و لگاریس		سخنرانی			۳		
			۴-توضیح پاتوژنز و اتیولوژی بیماری آکنه		سخنرانی و پرسش و پاسخ		وایت بورد و ماژیک	۷		
			۵-توضیح علائم بالینی آکنه و لگاریس		سخنرانی		پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۵		
			۶-شرح انواع آکنه		سخنرانی و نمایش اسلاید و یا پاورپوینت		پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۱۵		
			۷-توضیح درمانهای موضعی بیماری آکنه		سخنرانی		وایت بورد و ماژیک	۱۵		
			۸-توضیح درمانهای سیستمیک بیماری آکنه		سخنرانی		وایت بورد و ماژیک	۱۵		
			۹-توضیح درمان اسکارهای آکنه		سخنرانی		وایت بورد و ماژیک	۱۰		
			۳-بعد از تدریس:							
			۴-جمع بندی و نتیجه گیری		سخنرانی			۵		
			۵-ارزشیابی پایانی		پرسش و پاسخ و بحث گروهی			۵		
ارزشیابی پایان دوره:							ارزشیابی پایان دوره: امتحان به روش MCQ و اسلاید			



جمهوری اسلامی ایران - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام واحد: بیماریهای پوست	مدرس: اساتید گروه پوست	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
	رشته: پزشکی عمومی	نیمسال: اول
	تاریخ ارائه درس:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
تاریخ بازنگری: ۱۴۰۱/۰۷/۰۱	۱-درسنامه بیماریهای پوست چاپ سال ۱۳۹۵	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (دوره)	ارزشیابی پایان جاسه
پرسی بیماری پسوریازیس و انواع آن	با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب و مناسب برقرار نماید. در فرآیند یاددهی-یادگیری شرکت نماید. طبقات مختلف پوست را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد. فیزیولوژی پوست را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد. اتیولوژی بیماری پسوریازیس را بدون خطا شرح دهد. به غیرمسمی بودن بیماری پسوریازیس اطمینان کند. عوامل تشدید کننده پسوریازیس را حداکثر با ۲۰٪ خطا نام ببرد. تظاهرات بالینی پسوریازیس را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد. انواع مختلف پسوریازیس را حداکثر با ۲۰٪ خطا نام ببرد. تشخیص های افتراقی پسوریازیس را حداکثر با ۲۰٪ خطا نام ببرد. درمانهای موضعی پسوریازیس را بدون خطا توضیح دهد. در مورد عوارض داروهای سیستمیک در درمان پسوریازیس را با دقت گوش دهد. پیش آگهی انواع مختلف پسوریازیس را حداکثر با ۲۰٪ خطا شرح دهد. معاینه بالینی بیماران را از روی دستور انجام دهد.	۱-آناتومی و فیزیولوژی پوست را می شناسد. ۲-سیستم ایمنی و نحوه عملکرد آن را می شناسد. ۳-انواع ضایعات پوست را می شناسد.	۱-مرحله پیش از تدریس: -حضور و غیاب -بیان اهداف رفتاری -نوشتن عنوان بیماریهای پاپولواسکواموس روی تابلو -نوشتن عنوان پسوریازیس روی تابلو ۲-شروع تدریس: -تعریف پسوریازیس و اپیدمیولوژی آن -توضیح اتیولوژی پسوریازیس -شرح علائم بالینی پسوریازیس -شرح انواع بالینی پسوریازیس -توضیح تشخیص های افتراقی پسوریازیس -شرح درمانهای موضعی پسوریازیس -شرح درمانهای سیستمیک پسوریازیس -توضیح پیش آگهی پسوریازیس ۳-بعد از تدریس: -جمع بندی و نتیجه گیری -ارزشیابی پایانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد و مازیک	۱۰	تحقیق در مورد اثر فرآورده های بیولوژیک در پسوریازیس	ارزشیابی پایان دوره: امتحان به روش MCQ و اسلاید
			وایت برد و مازیک	۵				
			سخنرانی	وایت برد و مازیک	۱۰			
			سخنرانی و نمایش اسلاید و پاورپوینت	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۱۵			
			سخنرانی و نمایش اسلاید و پاورپوینت	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۲۵			
			سخنرانی و نمایش اسلاید و پاورپوینت	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۱۰			
			سخنرانی	وایت برد و مازیک	۱۵			
			سخنرانی	وایت برد و مازیک	۱۵			
			سخنرانی	وایت برد و مازیک	۵			
			سخنرانی					
			سخنرانی		۵			
			پرسش و پاسخ و بحث گروهی		۵			



جمهوری اسلامی ایران - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام واحد: بیماریهای پوست	مدرس: اساتید گروه پوست	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ بازنگری: ۱۴۰۱/۰۷/۰۱
	مقطع: اگستون	نیمسال: اول	
	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه	منابع اصلی: ۱-درسنامه بیماریهای پوست چاپ سال ۱۳۹۵	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (دوره)	ارزشیابی پایان جاسه		
پرسی بیماریهای تبخال و زونا	با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب و مناسب برقرار نماید. در فرآیند یاددهی-یادگیری شرکت نماید. لایه های مختلف اپیدرم را حداکثر با ۱۰٪ خطا نام ببرد. فیزیولوژی پوست را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد. ایتیولوژی بیماریهای تبخال و زونا را بدون خطا نام ببرد. علائم بالینی این دو بیماری را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد. انواع بالینی تبخال را بدون خطا نام ببرد. عوارض احتمالی تبخال تناسلی را بدون خطا شرح دهد. عوارض زونا را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد. به تغییرات علائم بالینی این بیماریها در بیماران مبتلا به ضعف سیستم ایمنی با دقت گوش کند. درمانهای مناسب برای این دو بیماری را بطور جداگانه و بدون خطا شرح دهد. درمانهای مناسب برای نورالژی بعد از زونا را بدون خطا نام ببرد. معاینه بالینی ضایعات این بیماریها را از روی دستور انجام دهد.	۱-آناتومی و فیزیولوژی پوست را می شناسد. ۲-سیستم ایمنی و نحوه عملکرد آن را می شناسد. ۳-انواع ضایعات پوست را می شناسد.	۱-مرحله پیش از تدریس: -حضور و غیاب -بیان اهداف رفتاری	سخنرانی و پرسش و پاسخ		۱۰	تحقیق در مورد اثر پیشگیرانه ایمونوگلوبولین در نوزادان در بیماری زونا	ارزشیابی بعد از تدریس به صورت شفاهی و با طرح سؤال از دانشجویان انجام می گیرد.		
			۲-نوشتن عنوان بیماریهای ویروسی پوست روی تابلو	واپس آوردن و مازیک						
			۳-نوشتن عناوین بیماریهای تبخال و زونا روی تابلو	واپس آوردن و مازیک						
			۲-شروع تدریس:							ارزشیابی پایان دوره: امتحان به روش MCQ و اسلاید
			-توضیح ایتیولوژی بیماریهای تبخال و زونا	سخنرانی و پرسش و پاسخ	واپس آوردن و مازیک	۵				
			-شرح علائم بالینی بیماریهای تبخال و زونا	سخنرانی و نمایش اسلاید و پاورپوینت	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۱۰				
			توضیح درمانهای تبخال و زونا	سخنرانی	واپس آوردن و مازیک	۵				
			-شرح عوارض تبخال و زونا	سخنرانی	واپس آوردن و مازیک	۱۰				
			-شرح درمان عوارض بیماری زونا	سخنرانی	واپس آوردن و مازیک	۱۰				
			۳-بعد از تدریس:							
			-جمع بندی و نتیجه گیری	سخنرانی		۵				
			-ارزشیابی پایانی	پرسش و پاسخ و بحث گروهی		۵				



جمهوری اسلامی ایران - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام واحد: بیماریهای پوست	مدرس: اساتید گروه پوست	سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰
	مقطع: اگستون	نیمسال: اول
	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	منابع اصلی: 1- درسنامه بیماریهای پوست چاپ سال ۱۳۹۵
رشته: پزشکی عمومی		تاریخ بازنگری: ۱۴۰۱/۰۷/۰۱

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (دوره)	ارزشیابی پایان جاسه
بررسی بیماری جذام و انواع آن	<p>با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب و مناسب برقرار نماید.</p> <p>در فرآیند یاددهی-یادگیری شرکت نماید.</p> <p>واکنش های سیستم ایمنی را حداکثر با ۲۰٪ خطا شرح دهد.</p> <p>اتیولوژی بیماری جذام را بدون خطا نام ببرد.</p> <p>علائم بالینی جذام را حداکثر با ۲۰٪ خطا توضیح دهد.</p> <p>انواع جذام را حداکثر با ۱۰٪ خطا نام ببرد.</p> <p>واکنش های جذام را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد.</p> <p>درمان انواع جذام را براساس پروتوکل WHO بطور کامل شرح دهد.</p> <p>به تفاوت های درمانی انواع جذام با دقت گوش کند.</p> <p>درمان واکنش های جذام را بدون خطا شرح دهد.</p> <p>پیش آگهی انواع جذام را شرح دهد.</p> <p>معاینه بالینی بیماران جذامی را از روی دستور انجام دهد</p> <p>حذف جذام را بر اساس پروتوکل who تعریف نماید.</p>	<p>۱-آناتومی و فیزیولوژی پوست را می شناسد.</p> <p>۲-سیستم ایمنی و نحوه عملکرد آن را می شناسد.</p> <p>۳-انواع ضایعات پوست را می شناسد.</p>	<p>۱-مرحله پیش از تدریس:</p> <p>-حضور و غیاب</p> <p>-بیان اهداف رفتاری</p> <p>-نوشتن عنوان بیماریهای مایکوباکتریال روی تابلو</p> <p>-نوشتن عنوان جذام روی تابلو</p>	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بورده و مازیک	۱۰	تحقیق در مورد عوارض داروهای مورد استفاده در درمان جذام	ارزشیابی بعد از تدریس به صورت شفاهی و با طرح سؤال از دانشجویان انجام می گیرد.
			<p>۲-شروع تدریس:</p> <p>-تعریف و اپیدمیولوژی جذام</p>	سخنرانی	وایت بورده و مازیک	۱۰	ارزشیابی پایان دوره: امتحان به روش MCQ و اسلاید	
			<p>-توضیح اتیولوژی و ایمونولوژی در بیماری جذام</p>	سخنرانی	وایت بورده و مازیک	۱۵		
			<p>-تقسیم بندی انواع بالینی جذام</p>	سخنرانی	وایت بورده و مازیک	۱۵		
			<p>-توضیح علائم بالینی انواع جذام</p>	سخنرانی و نمایش اسلاید و یا پاورپوینت	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۲۵		
			<p>شرح واکنش های جذام و علائم بالینی آنها</p>	سخنرانی و نمایش اسلاید و یا پاورپوینت	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۱۰		
			<p>-درمان انواع مختلف جذام</p>	سخنرانی	وایت بورده و مازیک	۱۵		
			<p>-شرح معلولیت های ایجاد شده در بیماری جذام</p>	سخنرانی و نمایش اسلاید و یا پاورپوینت	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۱۰		
			<p>۳-بعد از تدریس:</p> <p>-جمع بندی و نتیجه گیری</p>	سخنرانی		۵		
			<p>-ارزشیابی پایانی</p>	پرسش و پاسخ و بحث گروهی		۵		



جمهوری اسلامی ایران - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام واحد: بیماریهای پوست	مدرس: اساتید گروه پوست	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
	رشته: پزشکی عمومی	نیمسال: اول
	تاریخ ارائه درس:	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
۱- درسنامه بیماریهای پوست چاپ سال ۱۳۹۵		
تاریخ بازنگری:	۱۴۰۱/۰۷/۰۱	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (دوره)	ارزشیابی پایان جاسه		
پررسی خارش و علل آن	<p>با استاد و همکلاسها ارتباط مطلوب و مناسب برقرار نماید.</p> <p>در فرآیند یاددهی-یادگیری شرکت نماید.</p> <p>خارش را تعریف نماید</p> <p>علل پوستی خارش را حداکثر با ۱۰٪ خطا نام ببرد.</p> <p>علل داخلی خارش را حداکثر با ۱۰٪ خطا نام ببرد.</p> <p>داروهای را که بطور شایع سبب بروز خارش می شوند حداکثر با ۱۰٪ خطا نام ببرد.</p> <p>درمانهای مناسب برای خارش را بدون خطا شرح دهد.</p> <p>پیش آگهی خارش را بدون خطا شرح دهد.</p> <p>معاینه بالینی این بیماران را از روی دستور انجام دهد.</p> <p>آزمایشات روتین برای تشخیص خارش مزمن را نام ببرد.</p>	<p>۱-آناتومی و فیزیولوژی پوست را می شناسد.</p> <p>۲-فارماکولوژی داروهای آنتی هیستامین را می شناسد.</p>	۱-مرحله پیش از تدریس:	سخنرانی و پرسش و پاسخ		۱۰	تحقیق در مورد علت بروز خارش در نارسایی مزمن کلیه	ارزشیابی بعد از تدریس به صورت شفاهی و با طرح سؤال از دانشجویان انجام می گیرد.		
			بیان اهداف رفتاری			نوشتن عنوان خارش روی تابلو	وایت بورد و ماژیک			
			نوشتن علل پوستی خارش روی تابلو			نوشتن علل داخلی خارش روی تابلو	وایت بورد و ماژیک			
			۲-شروع تدریس:							
			تعریف خارش						۳	
			توضیح پاتوفیزیولوژی خارش				سخنرانی و پرسش و پاسخ		۷	وایت بورد و ماژیک
			شرح بیماریهای پوستی خارش دار				سخنرانی و اسلاید و یا پاورپوینت		۱۵	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر
			شرح علل داخلی خارش				سخنرانی و پرسش و پاسخ		۱۵	وایت بورد و ماژیک
			توضیح درمانهای خارش				سخنرانی		۱۰	وایت بورد و ماژیک
			توضیح عوارض داروهای مورد استفاده در درمان خارش				سخنرانی		۱۰	وایت بورد و ماژیک
			شرح آزمایشات روتین برای خارش مزمن				سخنرانی		۱۰	وایت بورد و ماژیک
			۳-بعد از تدریس:							
			جمع بندی و نتیجه گیری				سخنرانی		۵	
			ارزشیابی پایانی				پرسش و پاسخ و بحث گروهی		۵	



جمهوری اسلامی ایران - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام واحد: بیماریهای پوست	مدرس: اساتید گروه پوست	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
	رشته: پزشکی عمومی	نیمسال: اول
	تاریخ ارائه درس:	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
تاریخ بازنگری: ۱۴۰۱/۰۷/۰۱		۱- درسنامه بیماریهای پوست چاپ ۱۳۹۵

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (دوره)	ارزشیابی پایان جاسه		
بررسی بیماریهای زگیل و مولوسکوم کوننازیوزوم	<p>با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب و مناسب برقرار نماید.</p> <p>در فرآیند یاددهی-یادگیری شرکت نماید.</p> <p>لایه های مختلف اپیدرم را حداکثر با ۱۰٪ خطا نام ببرد.</p> <p>فیزیولوژی پوست را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد.</p> <p>اتیولوژی بیماریهای زگیل و مولوسکوم کوننازیوزوم را بدون خطا نام ببرد.</p> <p>علائم بالینی این دو بیماری را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد.</p> <p>ضایعات پوستی در این دو بیماری را بدون خطا توصیف کند.</p> <p>درمان های مناسب برای هر یک از این دو بیماری را نام ببرد.</p> <p>درمان زگیل های مقاوم به درمانهای معمولی را شرح دهد.</p> <p>به عوارض داروهای سینتیک مورد استفاده در زگیل با دقت گوش دهد.</p> <p>پیش آگهی این دو بیماری را شرح دهد.</p> <p>معاینه بالینی ضایعات پوستی این بیمارها را از روی دستور انجام دهد.</p>	<p>۱-آناطومی و فیزیولوژی پوست را می شناسد.</p> <p>۲-سیستم ایمنی و نحوه عملکرد آن را می شناسد.</p>	<p>۱-مرحله پیش از تدریس:</p> <p>-حضور و غیاب</p> <p>-بیان اهداف رفتاری</p>	سخنرانی و پرسش و پاسخ		۱۰	تحقیق در مورد اثر هیپنوتیزم در درمان زگیل	ارزشیابی بعد از تدریس به صورت شفاهی و با طرح سؤال از دانشجویان انجام می گیرد.		
			-نوشتن بیماریهای ویروسی پوست روی تابلو		وایت برد و مازیک					
			-نوشتن عناوین زگیل و مولوسکوم کوننازیوزوم روی تابلو		وایت برد و مازیک					
			۲-شروع تدریس:							
			شرح اتیولوژی بیماریهای زگیل و مولوسکوم کوننازیوزوم		وایت برد و مازیک	۵				
			شرح علائم بالینی بیماریهای زگیل و مولوسکوم کوننازیوزوم		پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۱۵				
			شرح راه انتقال بیماریهای ویروسی		وایت برد و مازیک	۱۰				
			شرح عوارض زگیل تناسلی		وایت برد و مازیک	۱۰				
			توضیح درمانهای موضعی بیماریهای زگیل و مولوسکوم کوننازیوزوم		وایت برد و مازیک	۱۵				
			توضیح درمانهای سیستمیک زگیل و مولوسکوم کوننازیوزوم		وایت برد و مازیک	۱۵				
			۳-بعد از تدریس:							
			-جمع بندی و نتیجه گیری		سخنرانی	۵				
			-ارزشیابی پایانی		پرسی و پاسخ و بحث گروهی	۵				

ارزشیابی پایان دوره: امتحان به روش MCQ و اسلاید



جمهوری اسلامی ایران - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام واحد: بیماریهای پوست	مدرس: اساتید گروه پوست	سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰
	مقطع: اگستون	نیمسال: اول
	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه	منابع اصلی: ۱- درسنامه بیماریهای پوست چاپ سال ۱۳۹۵
رشته: پزشکی عمومی		تاریخ بازنگری: ۱۴۰۱/۰۷/۰۱
تاریخ ارائه درس:		

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (دوره)	ارزشیابی پایان جاسه			
تدریس کهبیر و علل آن	با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب و مناسب برقرار نماید. در فرآیند یاددهی-یادگیری شرکت نماید. ضایعات کهبیر را بدون خطا توصیف کند. واسطه های کهبیر را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد. انواع کهبیر را حداکثر با ۲۰٪ خطا نام ببرد. تظاهرات بالینی کهبیر را حداکثر با ۲۰٪ خطا شرح دهد. درمانهای انواع کهبیر را بدون خطا نام ببرد. به عوارض آنتی هیستامین ها با دقت گوش کند. معاینه بیماران کهبیر را از روی دستور انجام دهد.	۱- آنتوتومی و فیزیولوژی پوست را می شناسد. ۲- انواع مختلف ضایعات پوست را می شناسد. ۳- سیستم ایمنی و نحوه عملکرد آن را می شناسد.	۱- مرحله پیش از تدریس: - حضور و غیاب - بیان اهداف رفتاری	سخنرانی و پرسش و پاسخ		۱۰	تحقیق در مورد تأثیر رژیم غذایی در کهبیر	ارزشیابی بعد از تدریس به صورت شفاهی و با طرح سؤال از دانشجویان انجام می گیرد.			
			۲- شروع تدریس:								
			۲- تعریف کهبیر حاد و مزمن	سخنرانی	۵						
			۲- توضیح انواع کهبیر	سخنرانی و اسلاید و باورپوینت	۲۰	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر					
			۲- شرح اتیولوژی انواع مختلف کهبیر	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۵	وایت بورد و مازیک					
			۲- توضیح واسطه های کهبیر	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۰	وایت بورد و مازیک					
			۲- شرح درمانهای کهبیر	سخنرانی	۱۵	وایت بورد و مازیک					
			۲- توضیح عوارض آنتی هیستامین ها	سخنرانی	۵	وایت بورد و مازیک					
			۳- بعد از تدریس:								
			۳- جمع بندی و نتیجه گیری	سخنرانی	۵						
			۳- ارزشیابی پایانی	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۵						ارزشیابی پایان دوره: امتحان به روش MCQ و اسلاید



جمهوری اسلامی ایران - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام واحد: بیماریهای پوست	مدرس: اساتید گروه پوست	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
	مقطع: اگستون	نیمسال: اول
	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه	منابع اصلی: ۱- درسنامه بیماریهای پوست چاپ سال ۱۳۹۵
رشته: پزشکی عمومی		تاریخ بازنگری: ۱۴۰۱/۰۷/۰۱
تاریخ ارائه درس:		

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (دوره)	ارزشیابی پایان جاسه
شناختن بیماری لیکن پلان و انواع آن	با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب و مناسب برقرار نماید. در فرآیند یاددهی-یادگیری شرکت نماید. طبقات مختلف پوست را حداکثر با ۱۰٪ خطا نام ببرد. موارد مطرح در اتیولوژی لیکن پلان را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد. انواع لیکن پلان را حداکثر با ۱۰٪ خطا نام ببرد. تظاهرات بالینی انواع لیکن پلان را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد. درمانهای موضعی لیکن پلان را بدون خطا شرح دهد درمانهای سیستمیک لیکن پلان را بدون خطا نام ببرد. به عوارض درمانهای سیستمیک در لیکن پلان با دقت گوش کند. معاینه بیماران لیکن پلان را از روی دستور انجام دهد.	۱-آناتومی و فیزیولوژی پوست را می شناسد. ۲-سیستم ایمنی و نحوه عملکرد آن را می شناسد. ۳-انواع مختلف ضایعات پوست را می شناسد.	۱-مرحله پیش از تدریس: -حضور و غیاب -بیان اهداف رفتاری -نوشتن عنوان بیماریهای پاپولواسکواموس روی تابلو -نوشتن عنوان لیکن پلان روی تابلو ۲-شروع تدریس: -تعریف لیکن پلان -توضیح اتیولوژی لیکن پلان -شرح تظاهرات بالینی لیکن پلان کلاسیک -توضیح انواع لیکن پلان -توضیح درمانهای موضعی لیکن پلان -توضیح درمانهای سیستمیک لیکن پلان ۳-بعد از تدریس: -جمع بندی و نتیجه گیری -ارزشیابی پایانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک وایت برد و ماژیک	۱۰	تحقیق در مورد داروهای که می توانند سبب بروز لیکن پلان شوند.	ارزشیابی بعد از تدریس به صورت شفاهی و با طرح سؤال از دانشجویان انجام می گیرد.
					سخنرانی	وایت برد و ماژیک	۵	ارزشیابی پایان دوره: امتحان به روش MCQ و اسلاید
					سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک	۵	
					سخنرانی و نمایش اسلاید و یا پاورپوینت	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۵	
					سخنرانی و نمایش اسلاید و یا پاورپوینت	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۱۰	
					سخنرانی	وایت برد و ماژیک	۵	
					سخنرانی	وایت برد و ماژیک	۱۰	
					سخنرانی		۵	
					پرسش و پاسخ و بحث گروهی		۵	



جمهوری اسلامی ایران - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام واحد: بیماریهای پوست	مدرس: اساتید گروه پوست	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
	رشته: پزشکی عمومی	نیمسال: اول
	تاریخ ارائه درس:	مدت کلاس: ۶۵ دقیقه
تاریخ بازنگری: ۱۴۰۱/۰۷/۰۱	۱- درسنامه بیماریهای پوست چاپ سال ۱۳۹۵	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (دوره)	ارزشیابی پایان جاسه		
بررسی بیماری نکروز سمی اییدرم	با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب و مناسب برقرار نماید. در فرآیند یاددهی-یادگیری شرکت نماید. اتیولوژی بیماریهای نکروز سمی اییدرم را بدون خطا توضیح دهد. تظاهرات بالینی این بیمار را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد. ضایعات پوستی در این بیماری را بدون خطا توصیف کند. درمان مناسب برای این بیماری را بدون خطا شرح دهد. پیش آگهی این بیماری را بدون خطا شرح دهد. معاینه بالینی این بیماری را از روی دستور انجام دهد. به ارجاع فوری بیمار به متخصص پوست اهمیت دهد.	۱- آناتومی و فیزیولوژی پوست را می شناسد. ۲- سیستم ایمنی و نحوه عملکرد آن را می شناسد. ۳- انواع ضایعات پوست را می شناسد.	۱- مرحله پیش از تدریس: -حضور و غیاب -بیان اهداف رفتاری	سخنرانی و پرسش و پاسخ		۱۰	تحقیق در مورد اثر IvIg نکروز سمی اییدرم	ارزشیابی بعد از تدریس به صورت شفاهی و با طرح سؤال از دانشجویان انجام می گیرد.		
			۲- شروع تدریس:							
			۱- توضیح اتیولوژی نکروز سمی اییدرم	سخنرانی	وایت بورد و مازیک	۵				
			۲- شرح تظاهرات بالینی نکروز سمی اییدرم	سخنرانی و نمایش اسلاید و یا پاورپوینت	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۱۰				
			۳- شرح درمان بیماری نکروز سمی اییدرم	سخنرانی	وایت بورد و مازیک	۱۰				
			۴- تشخیص های افتراقی نکروز سمی اییدرم	سخنرانی و نمایش اسلاید و یا پاورپوینت	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۱۰				
			۵- عوارض و پیش آگهی نکروز سمی اییدرم	سخنرانی	وایت بورد و مازیک	۱۰				
			۳- بعد از تدریس:							
			۱- جمع بندی و نتیجه گیری	سخنرانی		۵				
			۲- ارزشیابی پایانی	پرسش و پاسخ و بحث گروهی		۵				امتحان به روش MCQ و اسلاید